

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль направления: Разработка программного обеспечения образовательных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Курс: 1 курс (1 семестр) для ОФО, 1 курс (1 триместр) для ЗФО

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров очной и заочной форм обучения. По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль: Разработка программного обеспечения образовательных систем.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. №124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»» от 8 октября 2013 г. № 544н. ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю «Разработка программного обеспечения образовательных систем».


СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Ухов А.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностных ориентаций, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриота и гражданина, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и их сопряжение с общественным прогрессом.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимое от развитого критического мышления и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- раскрыть фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных основ, поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятностные внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской государственности в настоящий момент, обозначить перспективы их разрешения;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.01.05

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой

учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает: структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения;</p> <p>УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>Знает фундаментальные ценностные принципы российской государственности в широком историко-культурном контексте; основные этапы развития российской государственности, узловые моменты ее истории; основы современного политического устройства своей страны, региона и своей местности; основные мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации.</p> <p>Умеет адекватно воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма; адекватно воспринимать значимые морально-нравственные ориентиры в контексте развития российской цивилизации; анализировать различные научные, политические и идеологические концепции в контексте развития российской цивилизации; адекватно воспринимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие ценности различных народов и сообществ России.</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; критического мышления и независимого суждения,</p>

		<p>позволяющие совершенствовать свои исследовательские компетенции; объективного и системного анализа поступающей общественно-политической информации; личной и коллективной коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительного отношения к национальным, религиозным и мировоззренческим особенностям различных народов и сообществ; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	60	14
Лекции	20	6
Семинарские занятия	40	8
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—

Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	8	54
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия?

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов. Население, культура, религии и языки.

Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Герои страны, герои народа. Выдающиеся персоналии («герои»).

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Концепт мировоззрения в социальных науках. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

Системная модель мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Ценности российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Мировоззрение и государство. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни и ветви власти. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ.

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

Россия и глобальные вызовы. Суверенитет страны и его место в

сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Внутренние вызовы общественного развития. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Образы будущего России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Ориентиры стратегического развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Сценарии развития российской цивилизации. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современная Россия: цифры и факты.	2	2
2	Россия: испытания и герои	2	
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	
4	Философское осмысление России как цивилизации.	2	
5	Мировоззрение и идентичность.	2	2
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	
7	Конституционные принципы и разделение властей.	2	
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	2	
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	
10	Сценарии развития российской цивилизации.	2	2
Итого		20	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1	Россия: географические факторы и природные богатства	2	2
2	Многообразие российских регионов.	2	2
3	Испытания и победы России.	2	-
4	Герои страны, герои народа.	2	-
5	Российская цивилизация в исторической динамике.	2	-
6	Российская цивилизация в академическом дискурсе.	2	-
7	Российская цивилизация и идентичность на современном этапе	2	2
8	Ценностные вызовы современной политики	2	-
9	Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	-
10	Системная модель мировоззрения	2	-
11	Ценности российской цивилизации	2	-
12	Мировоззрение и государство	2	-
13	Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2	-
14	Уровни и ветви власти	2	-
15	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	2	-
16	Россия и глобальные вызовы	2	2
17	Внутренние вызовы общественного развития	2	-
18	Образы будущего России.	2	-
19	Ориентиры стратегического развития.	2	-
20	Сценарии развития российской цивилизации.	2	-
Итого		40	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	дел 1. Что такое Россия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций	2	11
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка презентационных проектов	1	11
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов и презентаций	1	11
4	Раздел 4. Политическое устройство России	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к дебатам	2	11

5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к викторине.	2	10
Итого:			8	54

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика на культуру. М.: Эк.фак-т МГУ, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2022.
3. Джессон Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: Дело, 2019.
4. Изучение российской государственности: учебные материалы

образовательного курса. Учебно-метод. пособие и УМК для вузов / под ред. В.М. Марасановой. Ярославль: Индиго, 2023.

5. Миллер А.И. Нация или могущество мифа. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2016.

6. История России / под ред. А.С.Орлова. М.: Проспект, 2023.

7. Патрушев С.В. Институциональная политика: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект-Пресс, 2017.

9. Основы российской государственности : учебник / под ред. А. В. Малько. – Москва : КНОРУС, 2024. – 264 с.

10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое лит.обоз., 2011.

б) дополнительная

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.: 2019.

12. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта: В 3 ч.. – М.: Изд-во ФО СССР, 1991.

13. Ахиезер А.С. Архаизация в российском обществе как методологическая проблема // Общественные науки и современность. 2001.

№ 2..

13. Бессонова О. Раздаточная экономика России. Эволюция через трансформации. – М., 2006.

14. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций. М., 2001.

15. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социс. 2013. № 2.

16. Браславский Р.Г. Эволюция концепций цивилизаций в социоисторической науке в конце XVIII – нач. XX в. // Журнал социологии и социал. антропологии. 2022. № 25(2).

17. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: Мысль, 1990. –

18. Дугин А.Г. Проект «Евразия». М.: Эксмо; Яуза, 2004

19. Ерасов Б.С. Социальная культурология. М.: Аспект Пресс, 1996.

20. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание. М.: Наука, 2007.

21. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

22. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 1997.

23. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., Орлова И.Б. Контуры современной евразийской концепции // <http://www.ispr.ru/Confer/EuroAsia/confer-9-1.html>.

24. Орлова И.Б. Евразийская цивилизация. М., 1998.

25. Орлова И.Б. Современные цивилизации и Россия. М., 2000.

26. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе. М.: Из-во ИФ РАН, 1995.
27. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М.: Алгоритм, 2002.
28. Панарин А.С. Россия в мировой истории. – М., 1999.
29. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М.: РНФ, 2000.
30. Перевезенцев С.В. Русская история с древнейших времен до начала XXI века. М.:Академ. проект, 2018.
31. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X – XVII вв. (Основные тенденции развития). М.: Прометей, 1999.
32. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вест. Моск. Ун-та. Сер.12. 2022. № 3.
33. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / под ред. Р.Г.Браславского. М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021.
34. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: Аквилон, 2022.
35. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
36. Харичев А.Д., Шутов А.Ю. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-экономического развития России // Журнал полит. исследований. 2022. Т. 6. № 3.
37. Цымбургский В.Л. Россия – земля за Великим Лимитрофом: цивилизация и ее геополитика. М., 2000.
38. Чешков М.А. Глобальный контекст постсоветской России: Очерки теории и методологии мироцелостности. М.: ЦКО МОНФ, 1999.
39. Чешков М.А. Двойная спираль глобализации. М.: Изд-во ИМЭМО РАН, 2007
40. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: РОССПЭН, 2021.
41. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М., 2022.
42. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: Рус. мир, 2008.
43. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: Проспект, 2021.

в) Интернет-ресурсы:

Доступ к источнику:

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> – электронный альманах «Россия. XX век»

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических

документов

<http://www.lib-history.info> – историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

<http://нцпhti.рф/> – сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет.

<http://www.antiterrortoday.com/> – Информационно-аналитический портал «AntiterrorToday».

<https://e.lanbook.com/book/439388> – Электронно-библиотечная система «Лань».

<https://www.iprbookshop.ru/135610.html> – Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся сведения об аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности и их оснащении (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся и т.д.).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				аведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	ректор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)